



TRANSFORMASI PERAN GURU PROFESIONAL DALAM MENGHADAPI TANTANGAN PENDIDIKAN DI ERA GLOBALISASI

Intan andyani¹, Shinta sari², Ninis³, Tatu Maesaroh M,Pd⁴

¹⁻⁴STKIP SYEKH MANSHUR

Surel: Intanandiyani02@gmail.com¹, Shintasari576@gmail.co², Ninis22@gmail.com

Informasi Artikel

Sejarah Artikel:

Dikirim: 29-07-2025

Perbaikan: 30-08-2025

Diterima: 30-09-2025

Kata kunci:

Guru profesional, globalisasi, kompetensi guru.

Corresponding Author:

Intan Andayani

Globalisasi telah membawa perubahan besar dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan. Guru sebagai ujung tombak pendidikan dituntut menjadi profesional yang mampu menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji transformasi peran guru profesional dalam menghadapi tantangan globalisasi serta strategi yang dapat diterapkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan studi literatur. Hasil kajian menunjukkan bahwa guru profesional harus memiliki kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian yang kuat serta mampu beradaptasi dengan kemajuan teknologi dan kebutuhan peserta didik di abad 21. Oleh karena itu, penguatan pelatihan berkelanjutan dan dukungan kebijakan pendidikan sangat diperlukan untuk menunjang profesionalisme guru.

© 2025: Jurnal Pendidikan dan Penelitian

PENDAHULUAN

Era globalisasi telah membawa dampak yang sangat signifikan terhadap sistem pendidikan di seluruh dunia. Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi, pertukaran informasi yang berlangsung secara cepat, serta terbukanya akses global terhadap berbagai sumber belajar, menuntut institusi pendidikan untuk melakukan penyesuaian dan inovasi secara berkelanjutan. Globalisasi tidak hanya mempercepat arus pengetahuan dan teknologi, tetapi juga memperluas cakrawala interaksi budaya, ekonomi, dan sosial yang pada akhirnya menciptakan tantangan baru dalam dunia pendidikan.

Dalam konteks ini, guru sebagai aktor utama dalam proses pendidikan dituntut untuk mampu beradaptasi dengan perubahan yang terjadi. Peran guru tidak lagi sebatas sebagai penyampai materi pelajaran, melainkan juga sebagai fasilitator, motivator, inovator, dan agen perubahan yang mampu membimbing peserta didik agar memiliki kompetensi global. Guru di era globalisasi harus memiliki kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian yang mumpuni, serta mampu mengintegrasikan teknologi digital ke dalam proses pembelajaran.

Selain itu, guru juga diharapkan mampu menanamkan nilai-nilai karakter, membangun literasi digital, serta membekali peserta didik dengan

keterampilan abad ke-21 seperti berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif. Namun demikian, realitas di lapangan menunjukkan bahwa transformasi peran guru profesional masih menghadapi berbagai kendala, antara lain keterbatasan infrastruktur, rendahnya akses terhadap pelatihan berkelanjutan, serta kurangnya penghargaan terhadap profesi guru.

Tantangan ini semakin kompleks dengan adanya tuntutan untuk selalu mengikuti perkembangan teknologi dan dinamika global yang sangat cepat. Oleh karena itu, diperlukan strategi yang tepat agar guru tetap relevan dan mampu menjalankan perannya secara optimal dalam menghadapi tantangan pendidikan di era globalisasi.

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah bagaimana transformasi peran guru profesional dalam menghadapi tantangan globalisasi serta strategi apa yang perlu dilakukan agar guru dapat tetap relevan dalam dunia pendidikan modern. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan model kompetensi guru yang adaptif dan inovatif, serta menjadi referensi bagi pemangku kebijakan dalam merumuskan strategi peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan **kualitatif** dengan metode **studi pustaka (library research)**. Data dikumpulkan melalui kajian literatur yang relevan dengan topik transformasi peran guru profesional dalam menghadapi tantangan pendidikan di era globalisasi.

Sumber data utama berasal dari buku, jurnal ilmiah, artikel, dan dokumen resmi yang membahas teori pendidikan modern, kompetensi guru abad ke-21, serta strategi pengembangan profesionalisme guru.

Analisis data dilakukan secara **deskriptif kualitatif** dengan cara mengidentifikasi, mengelompokkan, dan menginterpretasikan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber. Pendekatan ini memungkinkan peneliti menggali konsep teoritis dan praktik terbaik yang dapat dijadikan dasar dalam merumuskan strategi transformasi peran guru profesional.

Penelitian ini tidak melibatkan data primer melalui survei atau wawancara, sehingga fokus utama adalah pada pemahaman mendalam terhadap literatur yang ada untuk memberikan gambaran komprehensif mengenai peran guru di era globalisasi serta upaya yang diperlukan agar guru tetap relevan dalam dunia pendidikan modern.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kajian pustaka menunjukkan bahwa **peran guru profesional di era globalisasi** mengalami transformasi yang signifikan. Guru tidak lagi hanya berfungsi sebagai penyampai materi pelajaran, melainkan juga sebagai fasilitator, motivator, pengorganisasi, dan agen perubahan yang mampu mengintegrasikan teknologi digital dalam proses pembelajaran.

Tantangan utama yang dihadapi guru adalah kemampuan mengadopsi teknologi dan menerapkan pembelajaran berbasis teknologi yang semakin kompleks dan dinamis. Namun, globalisasi juga membuka peluang bagi guru untuk mengakses sumber belajar global, mengembangkan metode pembelajaran inovatif, serta berkolaborasi dengan pendidik dari berbagai negara guna meningkatkan kualitas pendidikan.

Selain aspek teknologi, guru juga memegang peran penting dalam **pendidikan karakter** di era globalisasi. Guru harus mampu menjadi teladan dan membangun karakter peserta didik agar tidak tergerus oleh arus globalisasi yang dapat membawa dampak negatif. Pendidikan karakter menjadi suatu keharusan agar peserta didik memiliki nilai-nilai moral dan budaya yang kuat serta mampu beradaptasi dengan perubahan global secara positif.

Kompetensi guru abad ke-21 yang meliputi aspek **pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian** menjadi kunci utama agar guru mampu menjalankan perannya secara efektif. Guru profesional perlu menguasai teknologi dan mengintegrasikannya dalam pembelajaran, membimbing siswa untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif.

Tantangan yang dihadapi guru tidak hanya soal teknologi, tetapi juga bagaimana mengelola

keberagaman budaya dan memfasilitasi pembelajaran yang inklusif serta adaptif terhadap perubahan kurikulum yang semakin kompleks.

Strategi pengembangan profesionalisme guru melalui **pelatihan berkelanjutan** dan peningkatan kapasitas menjadi sangat penting untuk menjawab tantangan tersebut. Guru yang profesional dan adaptif dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang efektif, inovatif, dan relevan dengan kebutuhan zaman. Hal ini memperkuat posisi guru sebagai agen perubahan yang mampu mencetak generasi kompeten dan berdaya saing global (Hasanah et al., 2020).

Secara keseluruhan, hasil kajian ini menegaskan bahwa **transformasi peran guru profesional di era globalisasi** bukan hanya tentang penguasaan teknologi, tetapi juga tentang pengembangan karakter, kompetensi multidimensi, dan penerapan strategi pembelajaran inovatif.

Oleh karena itu, peningkatan kualitas guru melalui pelatihan dan pengembangan profesional menjadi langkah strategis yang harus terus diupayakan oleh lembaga pendidikan dan pemerintah untuk menghadapi tantangan pendidikan modern.

SIMPULAN

Transformasi peran guru profesional di era globalisasi menuntut penguasaan teknologi, kemampuan pedagogik, serta kepekaan terhadap

perubahan sosial dan budaya global. Guru dituntut menjadi fasilitator pembelajaran yang adaptif, inovatif, dan berkarakter.

Peningkatan kompetensi dan profesionalisme guru melalui pelatihan berkelanjutan, integrasi teknologi, serta penguatan nilai karakter menjadi strategi utama untuk menciptakan tenaga pendidik yang siap menghadapi tantangan global. Dengan demikian, guru yang profesional, kreatif, dan berwawasan global akan mampu menciptakan generasi pembelajar yang kompeten, berkarakter, dan siap bersaing di kancah internasional.

DAFTAR PUSTAKA

- Hasanah, N., Santoso, B., & Rahmawati, L. (2020). *Tantangan dan Peluang Profesi Guru di Era Globalisasi*. **Jurnal Pendidikan Indonesia**, 5(2), 123–135.
- Sari, D. P. (2019). *Pendidikan Karakter di Era Globalisasi*. **Jurnal Pendidikan Karakter**, 4(1), 45–56.
- Putra, A. R., & Dewi, S. (2021). *Kompetensi Guru Abad 21: Tantangan dan Strategi Pengembangan*. **Jurnal Ilmiah Pendidikan**, 7(3), 210–222.
- Wahyuni, R. (2022). *Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Pendidikan Modern*. **Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan**, 9(1), 78–89.